

## Аннотация

### к рабочей программе по учебной дисциплине «Архитектура аппаратных средств»

#### 1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Архитектура аппаратных средств» является частью Общепрофессионального цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Архитектура аппаратных средств» входит в общепрофессиональный цикл.

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### уметь:

- определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристики устройств для конкретных задач;
- идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств;
- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств;
- пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств;
- правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств.

##### знать:

- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- принципы работы основных логических блоков системы;
- параллелизм и конвейеризацию вычислений;
- классификацию вычислительных платформ;
- принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;
- принципы работы кэш-памяти;
- повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем;
- энергосберегающие технологии;
- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства;
- назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств;
- структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств

#### 4. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме экзамена

#### 5. Составитель: преподаватель.



## Аннотация

### к рабочей программе по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

#### 1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является частью Общепрофессионального цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь.

##### знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- Основы военной службы и обороны государства.
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- Порядок и правила оказания первой помощи.

**4. Формы контроля**

Итоговая аттестация в форме экзамена

**5. Составитель:** преподаватель.

## Аннотация

### к рабочей программе по учебной дисциплине «Дискретная математика»

#### 1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Дискретная математика» является частью Математического и общего естественно-научного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Дискретная математика» входит в математический и общий естественно-научный цикл.

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### уметь:

- Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики.
- Выполнять операции над множествами.
- Применять методы криптографической защиты информации.
- Строить графы по исходным данным.

##### знать:

- Понятия функции алгебры логики, представление функции в совершенных нормальных формах, многочлен Жегалкина
- Основные классы функций, полноту множества функций, теорему Поста.
- Основные понятия теории множеств.
- Логику предикатов, бинарные отношения и их виды.
- Элементы теории отображений и алгебры подстановок
- Основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам.
- Метод математической индукции.
- Алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов.
- Основные понятия теории графов, характеристики графов, Эйлеровы и Гамильтоновы графы, плоские графы, деревья, ориентированные графы, бинарные деревья.
- Элементы теории автоматов.

#### 4. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет

#### 5. Составитель: преподаватель.

## **Аннотация**

**к рабочей программе по учебной дисциплине «Инженерная компьютерная графика»**

### **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Инженерная компьютерная графика» является частью Общепрофессионального цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Инженерная компьютерная графика» входит в общепрофессиональный цикл.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств.

#### **знать:**

- Средства инженерной и компьютерной графики.
- Методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры.
- Основные функциональные возможности современных графических систем.
- Моделирование в рамках графических систем.

### **4. Формы контроля**

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

**5. Составитель:** Янкина О.В., преподаватель.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

#### **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью Общепрофессионального цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

##### **знать:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

#### **4. Формы контроля**

Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет

**5. Составитель:** Щетинина А.А. преподаватель.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебной дисциплине «Информационные технологии»**

#### **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Информационные технологии» является частью Общепрофессионального цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Информационные технологии» входит в общепрофессиональный цикл.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

- Обрабатывать текстовую и числовую информацию.
- Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.
- Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

##### **знать:**

- Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.
- Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.
- Базовые и прикладные информационные технологии.
- Инструментальные средства информационных технологий.

#### **4. Формы контроля**

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

**Составитель:** Еремина М.В. преподаватель.



## Аннотация

### к рабочей программе по учебной дисциплине «История»

#### 1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «История» является частью Общепрофессионального цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### уметь:

- Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

##### знать:

- Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.
- Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;
- Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### 4. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

#### 5. Составитель: Качевцева С.А. преподаватель.

## Аннотация

### к рабочей программе по учебной дисциплине «Операционные системы и среды»

#### 1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Операционные системы и среды» является частью Общепрофессионального цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Операционные системы и среды» входит в общепрофессиональный цикл.

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### уметь:

- Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.
- Работать в конкретной операционной системе.
- Работать со стандартными программами операционной системы.
- Устанавливать и сопровождать операционные системы.
- Поддерживать приложения различных операционных систем.

##### знать:

- Состав и принципы работы операционных систем и сред.
- Понятие, основные функции, типы операционных систем.
- Машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью.
- Машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов.
- Принципы построения операционных систем.
- Способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования.
- Понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.

#### 4. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме экзамена

#### 5. Составитель: Забавина А.А. преподаватель.

## Аннотация

### к рабочей программе по учебной дисциплине «Основы алгоритмизации и программирования»

#### 1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы алгоритмизации и программирования» является частью Общепрофессионального цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» входит в общепрофессиональный цикл.

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### уметь:

- Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.
- Использовать программы для графического отображения алгоритмов.
- Определять сложность работы алгоритмов.
- Работать в среде программирования.
- Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.
- Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.
- Выполнять проверку, отладку кода программы.

##### знать:

- Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.
- Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.
- Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.
- Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм.
- Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения.

#### 4. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме экзамена

5. Составитель: Нижегородцева Р.А. преподаватель.

## Аннотация

к рабочей программе по учебной дисциплине «Основы проектирования баз данных»

### 1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы проектирования баз данных» является частью Общепрофессионального цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы проектирования баз данных» входит в общепрофессиональный цикл.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- Проектировать реляционную базу данных.
- Использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных

#### знать:

- Основы теории баз данных.
- Модели данных.
- Особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании.
- Основы реляционной алгебры.
- Принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных.
- Средства проектирования структур баз данных.
- Язык запросов SQL.

### 4. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме экзамена

### 5. Составитель: преподаватель.

## Аннотация

### к рабочей программе по учебной дисциплине «Основы теории информации»

#### 1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы теории информации» является частью Общепрофессионального цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы теории информации» входит в общепрофессиональный цикл.

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### уметь:

- Применять закон аддитивности информации.
- Применять теорему Котельникова.
- Использовать формулу Шеннона.

##### знать:

- Виды и формы представления информации.
- Методы и средства определения количества информации.
- Принципы кодирования и декодирования информации.
- Способы передачи цифровой информации.
- Методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных.
- Методы криптографической защиты информации.
- Способы генерации ключей.

#### 4. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

#### 5. Составитель: преподаватель.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебной дисциплине «Основы философии»**

#### **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы философии» является частью Общепрофессионального цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

- ориентироваться в истории развития философского знания;
- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;
- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

##### **знать:**

- основных философских учений;
- главных философских терминов и понятий;
- проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин.

#### **4. Формы контроля**

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

#### **5. Составитель:** Клюева Е.Б преподаватель.

## Аннотация

### к рабочей программе по учебной дисциплине «Основы электротехники»

#### 1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы электротехники» является частью Общепрофессионального цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы электротехники» входит в общепрофессиональный цикл.

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### уметь:

- Применять основные определения и законы теории электрических цепей.
- Учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей.
- Различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры.

##### знать:

- Основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме.
- Свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией.
- Трёхфазные электрические цепи.
- Основные свойства фильтров.
- Непрерывные и дискретные сигналы.
- Методы расчета электрических цепей.
- Спектр дискретного сигнала и его анализ.
- Цифровые фильтры.

#### 4. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

5. Составитель: Якушин Р.С. преподаватель.

## Аннотация

### к рабочей программе по ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры

#### 1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа ПМ.01 «Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.01 «Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры» входит в профессиональный цикл.

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### уметь:

- проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии;
- использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети.

##### знать:

- общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требований к компьютерным сетям;
- архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры;
- базовые протоколы и технологии локальных сетей;
- принципы построения высокоскоростных локальных сетей;
- стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы.

#### 4. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме экзамена.

#### 5. Составитель: Янкина О.В., преподаватель.



## Аннотация

### к рабочей программе по ПМ.02 Организация сетевого администрирования

#### 1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа ПМ.02 «Организация сетевого администрирования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.02 «Организация сетевого администрирования» входит в профессиональный цикл.

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### уметь:

- администрировать локальные вычислительные сети;
- принимать меры по устранению возможных сбоев;
- обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

##### знать:

- основные направления администрирования компьютерных сетей;
- утилиты, функции, удаленное управление сервером;
- технологию безопасности, протоколов авторизации, конфиденциальности и безопасности при работе с сетевыми ресурсами.

#### 4. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме экзамена.

#### 5. Составитель: Янкина О.В., преподаватель.

## Аннотация

### к рабочей программе по ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

#### 1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа ПМ.03 «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.03 «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры» входит в профессиональный цикл.

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### уметь:

- выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;
- осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети;
- выполнять действия по устранению неисправностей

##### знать:

- архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления;
- средства мониторинга и анализа локальных сетей;
- методы устранения неисправностей в технических средствах

#### 4. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме экзамена.

#### 5. Составитель: Янкина О.В., преподаватель.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по ПМ.04 Управление сетевыми сервисами**

#### **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа ПМ.04 «Управление сетевыми сервисами» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ПМ.04 «Управление сетевыми сервисами» входит в профессиональный цикл.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

- формализовать процессы управления инцидентами и проблемами;
- формализовать процессы технологической поддержки.

##### **знать:**

- принципы эффективной организации работы подразделений технической поддержки пользователей и клиентов (itil);
- специализированное программное обеспечение поддержки работы с клиентами.

#### **4. Формы контроля**

Итоговая аттестация в форме экзамена.

#### **5. Составитель:** Янкина О.В., преподаватель.

## Аннотация

### к рабочей программе по ПМ.05 Сопровождение модернизации сетевой инфраструктуры

#### 1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа ПМ.05 «Сопровождение модернизации сетевой инфраструктуры» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.05 «Сопровождение модернизации сетевой инфраструктуры» входит в профессиональный цикл.

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### уметь:

- планировать и поддерживать сетевую инфраструктуру;
- оптимизировать работу сервера и устранять неполадки с помощью инструментальных средств.

##### знать:

- функциональные возможности системного программного обеспечения с учетом новых версий;
- основы методологии дизайна архитектуры сети, в том числе с использованием «периметра», модульный подход к дизайну.

#### 4. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме экзамена.

#### 5. Составитель: Янкина О.В., преподаватель.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

#### **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью Общепрофессионального цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

- Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.
- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.
- Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
- Находить и использовать необходимую экономическую информацию

##### **знать:**

- Основные положения Конституции Российской Федерации.
- Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
- Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
- Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
- Организационно-правовые формы юридических лиц.
- Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
- Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
- Правила оплаты труда.
- Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
- Право социальной защиты граждан.
- Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.
- Виды административных правонарушений и административной ответственности.
- Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### **4. Формы контроля**

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

#### **5. Составитель:** преподаватель.

## Аннотация

### к рабочей программе по учебной дисциплине «Психология общения»

#### 1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Психология общения» является частью Общепрофессионального цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- описывать значимость своей профессии (специальности)

##### знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

**4. Формы контроля**

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

**5. Составитель:** преподаватель.

## Аннотация

### к рабочей программе по учебной дисциплине «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»

#### 1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» является частью Общепрофессионального цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» входит в общепрофессиональный цикл.

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### уметь:

- Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
- Применять документацию систем качества.
- Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

##### знать:

- Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации.
- Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.
- Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.
- Показатели качества и методы их оценки.
- Системы качества.
- Основные термины и определения в области сертификации.
- Организационную структуру сертификации.
- Системы и схемы сертификации.

#### 4. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

#### 5. Составитель: преподаватель.



## Аннотация

### к рабочей программе по учебной дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»

#### 1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» является частью Математического и общего естественно-научного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в математический и общий естественно-научный цикл.

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### уметь:

- Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач; пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач.
- Применять современные пакеты прикладных программ много-мерного статистического анализа.

##### знать:

- Элементы комбинаторики.
- Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность.
- Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности.
- Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли; формулу(теорему) Байеса.
- Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики.
- Законы распределения непрерывных случайных величин.
- Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки.
- Понятие вероятности и частоты.

#### 4. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме экзамена

#### 5. Составитель: преподаватель.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебной дисциплине «Технологии физического уровня передачи данных»**

#### **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Технологии физического уровня передачи данных» является частью Общепрофессионального цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Технологии физического уровня передачи данных» входит в общепрофессиональный цикл.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

- Осуществлять необходимые измерения параметров сигналов.
- Рассчитывать пропускную способность линии связи.

##### **знать:**

- Физические среды передачи данных.
- Типы линий связи.
- Характеристики линий связи передачи данных.
- Современные методы передачи дискретной информации в сетях.
- Принципы построения систем передачи информации.
- Особенности протоколов канального уровня.
- Беспроводные каналы связи, системы мобильной связи.

#### **4. Формы контроля**

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

#### **5. Составитель:** преподаватель.

## Аннотация

### к рабочей программе по учебной дисциплине «Физическая культура»

#### 1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» является частью Общепрофессионального цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### уметь:

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

##### знать:

- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения

#### 4. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме зачета

#### 5. Составитель: преподаватель.

## Аннотация

### к рабочей программе по учебной дисциплине «Экономика отрасли»

#### 1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Экономика отрасли» является частью Общепрофессионального цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экономика отрасли» входит в общепрофессиональный цикл.

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### уметь:

- Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

##### знать:

- Общие положения экономической теории.
- Организацию производственного и технологического процессов.
- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- Методику разработки бизнес-плана.

#### 4. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме экзамена

#### 5. Составитель: преподаватель.

## Аннотация

### к рабочей программе по учебной дисциплине «Элементы высшей математики»

#### 1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Элементы высшей математики» является частью Математического и общего естественно-научного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Элементы высшей математики» входит в математический и общий естественно-научный цикл.

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### уметь:

- Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений.
- Определять предел последовательности, предел функции.
- Применять методы дифференциального и интегрального исчисления.
- Использовать методы дифференцирования и интегрирования для решения практических задач.
- Решать дифференциальные уравнения.
- Пользоваться понятиями теории комплексных чисел.

##### знать:

- Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии.
- Основы дифференциального и интегрального исчисления.
- Основы теории комплексных чисел.

#### 4. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме экзамена

#### 5. Составитель: Ивина Н.А. преподаватель.