

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Основы философии»
(обязательная часть)**

1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Составитель: Ключева Е.Б., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины «История»
(обязательная часть)**

1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Составитель: Колабанова Т.Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» (обязательная часть)

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения курса английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС СПО по специальности 262019 (29.02.04) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке (английском) на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности.

Формы контроля

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Составитель: Кукулина Ю.В., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»
(обязательная часть)**

1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

4. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме зачета

Составитель: Луковникова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Математика»
(обязательная часть)**

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

знать:

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

4. Формы контроля:

Итоговая аттестация в форме экзамена.

5. Составитель: Серапегина В.Д., преподаватель первой квалификационной категории.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Экологические основы природопользования» (обязательная часть)

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- принципы размещения производства различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем

4. Формы контроля:

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Составитель: Серапегина В.Д., преподаватель.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (обязательная часть)

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

4. Формы контроля:

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Составитель: Ларина Л. Е., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физика» (обязательная часть)

5. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

6. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Физика» входит в общий профессиональный цикл.

7. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оперировать основными понятиями и законами физики, имеющими профессиональную значимость;
- применять физические знания в профессиональной деятельности для объяснения принципов действия швейного оборудования и инструментов: швейной машины, утюга, иглы, напёрстка;
- использовать полученные знания для объяснения физических свойств тканей, способов их соединения;
- приводить примеры превращения энергии при работе швейного оборудования;
- иллюстрировать и конкретизировать физические теории, явления, законы, понятия с помощью материала специальных предметов и производственного обучения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования швейного оборудования и электроприборов;
- работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернет-ресурсах, владеть методами поиска, выделять смысловую основу информации.

знать:

- фундаментальные физические законы: Законы Ньютона, Закон Гука, Закон Кулона, Закон Ома для участка цепи, Закон Джоуля-Ленца, Законы отражения и преломления света;
- смысл понятий: скорость, ускорение, равномерное движение, трение, деформация,
- основные положения МКТ, температура, влажность воздуха, электризация, электрический ток, фазовые переходы, дисперсия света, переменный ток;
- физические основы работы ножниц, утюга, швейной машины и их физические характеристики;
- физическую сущность влажно-тепловой обработки (ВТО);
- преобразование энергии при работе швейных машин;

- физические свойства тканей;
- технику безопасности при работе швейных машин.

4. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Составитель: Скворцова Т.И., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Химия» (обязательная часть)

1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Химия» входит в общий профессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;
- использовать свойства органических веществ, дисперсных и коллоидных систем для оптимизации технологических процессов;
- описывать уравнениями химических реакций процессы, лежащие в основе производства химических волокон и пластмасс;
- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- использовать химическую посуду и оборудование;
- выбирать метод и ход химического анализа, подбирать реактивы и оборудование;
- проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; распознавать волокна и ткани;
- соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.

знать:

- основные понятия и законы химии;
- теоретические основы органической, коллоидной химии;
- понятие химической кинетики и катализа;
- классификацию химических реакций и закономерности их протекания;
- реакции ионного обмена;
- диссоциацию электролитов в водных растворах, понятие о сильных и слабых электролитах;
- тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения;
- характеристики различных классов органических соединений, входящих в состав сырья и готовой продукции; классификацию волокон и их свойства;
- свойства растворов и коллоидных систем;
- дисперсные и коллоидные системы;
- назначение и правила использования лабораторного оборудования и аппаратуры;
- методы и технику выполнения химических анализов;

- приемы безопасной работы в химической лаборатории.

4. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Составитель: Бусарова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инженерная графика» (обязательная часть)

1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Инженерная графика» входит в общий профессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;

- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

- законы, методы и приемы проекционного черчения;

- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД):

- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

- технику и принципы нанесения размеров;

- классы точности и их обозначение на чертежах;

- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

4. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Составитель: Кострова Т.В., преподаватель.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Метрология, стандартизация и подтверждение качества»
(обязательная часть)**

1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» входит в общий профессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
 - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
 - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
 - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- знать:
- основные понятия метрологии;
 - задачи стандартизации, её экономическую эффективность;
 - формы подтверждения качества;
 - основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
 - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

4. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Составитель: Северина Ю.И., преподаватель.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Материаловедение»
(обязательная часть)**

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.20.19 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Материаловедение» в соответствии с ФГОС СПО входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать текстильные материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать швейные материалы по их назначению и условиям эксплуатации для изготовления различных изделий;
- определять режимы обработки текстильных материалов при изготовлении и эксплуатации изделий.

знать:

- основные виды текстильных волокон, их классификацию и свойства;
- классификацию, свойства, особенности строения и область применения текстильных материалов;
- технологические режимы обработки различных швейных материалов;
- требования, предъявляемые к качеству текстильных материалов.

4.Формы контроля

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Составители: Бирюкова С.И., преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Спецрисунок и художественная графика» (обязательная часть)

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Спецрисунок и художественная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.20.19 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Спецрисунок и художественная графика» входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;

знать:

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека

4. .Формы контроля

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Составитель: Королёва С.В., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «История стилей в костюме»
(обязательная часть)

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «История стилей в костюме» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.20.19 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История стилей в костюме» входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов.

знать:

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние моды в различных областях швейного производства

4. .Формы контроля

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Составитель: Королёва С.В., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
(обязательная часть)

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

4. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Составитель: Медведева С.В., преподаватель первой квалификационной категории.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (обязательная часть)

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям ОТО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Составитель: Гончарук Н.Л., преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля «Моделирование швейных изделий» (обязательная часть)

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.20.19 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности Моделирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль «Моделирование швейных изделий» входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

уметь:

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете.

знать:

- связь стилевых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства ткани;
- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

4. Рабочая программа профессионального модуля включает в себя:

МДК 01.01. Основы художественного оформления швейного изделия

УП. 01 Учебная практика (по профилю специальности),

5. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме:

МДК 01.01- дифференцированный зачет;

УП. 01- дифференцированный зачет;

ПМ. 01- квалификационный экзамен.

Составители: Бирюкова С.И., Кузнецова Н.Л., преподаватели.

Аннотация**к рабочей программе профессионального модуля «Конструирование швейных изделий» (обязательная часть)****1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.20.19 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности Конструирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию. Разрабатывать табель мер

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль «Конструирование швейных изделий» входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;

знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

4. Рабочая программа профессионального модуля включает в себя:

МДК 02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий

МДК 02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий

УП. 02 Учебная практика;

ПП.02 Производственная практика (практика по профилю специальности).

5. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме:

МДК 02.01- дифференцированный зачет;

МДК 02.02- дифференцированный зачет

УП. 02- дифференцированный зачет;

ПП. 02- дифференцированный зачет;

ПМ. 02- квалификационный экзамен

Составители: Бирюкова С.И., Кузнецова Н.Л., преподаватели.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ. 03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» (обязательная часть)

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.20.19 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Реализация программы указанного ПМ позволяет обеспечить освоение одного из основных видов профессиональной деятельности: «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологические последовательности и схемы разделения труда на запускаемые модели в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал.

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества кроя и готовой продукции.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль «ПМ. 03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения модуля должен:

иметь практический опыт:

поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

В результате освоения учебного модуля обучающийся

должен уметь:

- выбирать рациональные способы обработки деталей и сборки узлов изделий;
- демонстрировать их практическое выполнение;
- выполнять экономичные раскладки лекал;
- соблюдать ТУ на всех этапах производства одежды;
- составлять технологические последовательности и схемы разделения труда на запускаемые модели;
- выполнять и читать графические изображения узлов обработки швейных изделий;
- осуществлять технический контроль качества кроя и готовой продукции;
- оформлять техническую документацию установленного образца.

В результате освоения учебного модуля обучающийся

должен знать:

- современное состояние и перспективы развития швейного производства;
- способы соединения и методы обработки деталей и узлов швейных изделий;
- технологические последовательности обработки изделий различных ассортиментных групп;
- организацию рационального раскроя и нормирования расхода материалов;
- ассортимент и пошивочные свойства текстильных и кожевенных материалов;
- технологические процессы всех этапов швейного производства;
- технику безопасности при проведении различных видов работ на швейном производстве.

4. Рабочая программа профессионального модуля включает в себя:

МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды

УП. 03 Учебная практика;

ПП.03 Производственная практика.

5. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме:

МДК 03.01- дифференцированный зачет;

УП. 03- дифференцированный зачет;

ПП. 03- дифференцированный зачет;

ПМ. 03- квалификационный экзамен

Составители: Маринчева Р.Н., мастер производственного обучения, Бирюкова С. И., преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 «Организация работы специализированного швейного производства и управление ею»

(обязательная часть)

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности Организация работы специализированного швейного производства и управление ею и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
- ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
- ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.
- ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль «Организация работы специализированного швейного производства и управление ею» входит в профессиональный цикл.

3. Цель и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

иметь практический опыт:

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;
должен уметь:

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

должен знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства

4. Рабочая программа профессионального модуля включает в себя:

МДК 04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства

МДК 04.01.01 Экономика швейного производства

МДК04.01.02 Управление швейным производством.

ПП.04 Производственная практика.(практика по профилю специальности)

5.Формы контроля

Итоговая аттестация в форме:

МДК 04.01- дифференцированный зачет;

ПП. 04- дифференцированный зачет;

ПМ. 04- квалификационный экзамен

Составители: Косичкина С.Г., Цаплина И.М., преподаватели.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии «Портной»» (обязательная часть)

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.20.19 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Реализация программы указанного ПМ позволяет обеспечить освоение одного из основных видов профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии «Портной» и соответствующих ему профессиональных компетенций:

ПК 5.1.Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 5.2.Составлять технологические последовательности и схемы разделения труда на запускаемые модели в соответствии с нормативными документами.

ПК 5.3.Выполнять экономичные раскладки лекал.

ПК 5.4.Осуществлять технический контроль качества кроя и готовой продукции.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль «Выполнение работ по должности «Портной» входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения модуля должен:

Иметь практический опыт :

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

- поиска творческих источников, участия в моделировании, создание тематических коллекций;

-разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)

уметь:

- выбирать рациональные способы обработки деталей и сборки узлов изделий;
- демонстрировать их практическое выполнение;
- выполнять экономичные раскладки лекал;
- соблюдать ТУ на всех этапах производства одежды;
- составлять технологические последовательности и схемы разделения труда на запускаемые модели;
- выполнять и читать графические изображения узлов обработки швейных изделий;
- осуществлять технический контроль качества кроя и готовой продукции;
- оформлять техническую документацию установленного образца.

знать:

- современное состояние и перспективы развития швейного производства;
- способы соединения и методы обработки деталей и узлов швейных изделий;
- технологические последовательности обработки изделий различных ассортиментных групп;
- организацию рационального раскроя и нормирования расхода материалов;
- ассортимент и пошивочные свойства текстильных и кожевенных материалов;
- технологические процессы всех этапов швейного производства;
- технику безопасности при проведении различных видов работ на швейном производстве.

4. Рабочая программа профессионального модуля включает в себя:

МДК 05.01.Основы изготовления одежды по индивидуальным по индивидуальным заказам.; УП. 05Учебная практика;

5. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме:

МДК 01501- комплексный дифференцированный зачет;

УП. 05- комплексный дифференцированный зачет.

Составители: Маринчева Р. Н., Акишина Н.И., Афонова Н.С., мастера производственного обучения.