

Аннотации к рабочим программам дисциплин и профессиональных модулей ППСЗ по специальности Дизайн

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

«ОГСЭ.01. Основы философии»

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов. Основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы и изучается в течение одного семестра (2 полугодие 2 курса).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	51
практические занятия	5
текущий контроль (рейтинг)	3
Самостоятельная работа обучающегося	8
Итоговая аттестация в форме зачета	

Тематический план:

Раздел 1. Предмет философии, ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.1.2. Предмет и определение философии

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.2.1 Становление философии в Древней Греции и Древнем Риме

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.3.1 Особенности философии Нового времени

Тема 1.3.2.Немецкая классическая философия

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии

Тема 2.1.1. Методы философии

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.2.1. Пространство, время

Тема 2.2.2. Гносеология – учение о познании

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.3.1. Религиозная этика

Тема 2.3.2. Социальная структура общества

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение

Тема 2.4.1 Структура философского творчества

Тема 2.4.2. Роль философии в современном мире

«ОГСЭ.02. История»

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов. Основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы и изучается в течение одного семестра.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48

практические занятия	4
текущий контроль (рейтинг)	3
Самостоятельная работа обучающегося	9
Итоговая аттестация в форме зачета	

Тематический план:

Раздел I. СССР в 80-е гг XXв.

Тема 1.1. Социально-экономическое развитие СССР в 80-е гг. XXв.

Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е гг. XXв. Перестройка. Распад СССР.

Тема 1.3. Международные отношения 1975-1991гг. Новое политическое мышление.

Тема 1.4. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовная жизнь СССР в 80-е гг. XXв.

Раздел II. От СССР к Российской Федерации.

Тема 2.1. РФ в период революционных изменений и потрясений. Сентябрь-декабрь 1991г.

Тема 2.2. 1992 – первый год самостоятельного развития.

Тема 2.3. Экономические преобразования 1992-1998гг.: итоги и их социальные последствия.

Тема 2.4. Формирование и развитие новой политической системы.

Тема 2.5. Российская культура и общество в 1992-2000гг.

Тема 2.6. Россия в XXI веке. Стабилизация системы общественных отношений.

Тема 2.7. От стабилизации – к динамичному развитию.

Раздел III. Россия и мир в 1992-2012 гг.

Тема 3.1. Распад СССР и начало демонтажа ялтинских договоренностей.

Тема 3.2. Формирование концепции внешней политики России.

Тема 3.3. Балканский кризис. Борьба с движением «Талибан» и террористической сетью «Аль-Каида».

Тема 3.4. Россия и страны СНГ.

Тема 3.5. Основные направления внешней политики России в 2000-2011 гг.: попытка вернуть утраченное

Тема 3.6. Внешняя политика и вопросы национальной безопасности РФ.

Тема 3.7. Глобальные проблемы современности.

«ОГСЭ.03. Иностранный язык»

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов. Основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы и изучается в течение 3 учебных семестров (1 курс и 1 полугодие 2 курса).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	172
практические занятия	172
текущий контроль (рейтинг)	6
Самостоятельная работа обучающегося	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план учебной дисциплины иностранный (английский) язык

Раздел I. Основной модуль

Тема 1. Речевой этикет. Знакомство.

Тема 2. Продукты питания.

Тема 3. Времена года. Погода.

Тема 4. Устройство дома. Квартира.

Тема 5. Здоровье. Медицинская помощь.

Тема 6. Распорядок дня.

Тема 7. Город и транспорт. Ориентировка в городе.

Тема 8. Магазин. Покупка.

Тема 9. Страны изучаемого языка.

Раздел II. Профессиональный модуль.

Тема 1. Художественные стили в искусстве. Этимология слова «дизайн».

Тема 2. Американские художники.

Тема 3. Тексты по специальностям

«ОГСЭ.04. Физическая культура»

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов. Основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы и изучается в течение 5 учебных семестров (1 курс, 2 курс и 1 полугодие 3 курса).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	172
практические занятия	162
текущий контроль (рейтинг)	15
Самостоятельная работа обучающегося	172
Итоговая аттестация в форме зачетов и дифференцированного зачета	

Тематический план:

Раздел 1. Теоретический курс.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физ.воспитания. Основы ЛФК.

Тема 3. Социально-биологические основы ФК и спорта..

Тема 4. Основы здорового образа жизни..

Раздел 2. Практические занятия.

Тема 1. Легкая атлетика.

Тема 2. Волейбол.

Тема 3. Баскетбол.

Тема 4. Настольный теннис.

Тема 5. Плавание.

Тема 6. Гимнастика.

ЕН. Математический и общий естественнонаучный «ЕН.01. Математика»

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов. Основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. Дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл и изучается в течение одного семестра (2 полугодие 1 курса).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен **уметь**:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

знать:

основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики теории вероятностей и математической статистики

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	86

Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	57
практические занятия	6
текущий контроль (рейтинг)	6
Самостоятельная работа обучающегося	29
Итоговая аттестация в форме	зачет

Тематический план:

Раздел 1. Функция.

Тема 1.1. Функция. основные понятия.

Тема 1.2. Предел функции.

Тема 1.2. *Непрерывность функции.*

Раздел 2. Производная функции

Тема 2.1 Производная функции и ее геометрический смысл.

Тема 2.2 Приложение производной.

Раздел 3. Неопределенный интеграл.

Тема 3.1. Неопределенный интеграл и его свойства.

Тема 3.2. Методы вычисления неопределенного интеграла.

Раздел 4. Определенный интеграл.

Тема 4.1. Определенный интеграл и его свойства.

Тема 4.2. Методы вычисления определенного интеграла.

Тема 4.3. Приложение определенного интеграла.

Раздел 5. Случайные события.

Тема 5.1. Элементы комбинаторики.

Тема 5.2. Виды случайных событий.

Тема 5.3. Некоторые теоремы.

Раздел 6. Случайные величины.

Тема 6.1. Биномиальное распределение.

Тема 6.2. Числовые характеристики случайной величины.

Раздел 7. Элементы дискретной математики .

Тема 7.1. Общие понятия теории графов.

Тема 7.2. Деревья и их свойства.

«ЕН.02.Экологические основы природопользования»

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов. Основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. Дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл и изучается в течение второго семестра.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен **уметь**:

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования ;

знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	38
практические занятия	4
текущий контроль (рейтинг)	4
Самостоятельная работа обучающегося	19
Итоговая аттестация в форме	зачет

Тематический план:**Раздел 1. Состояние окружающей среды и природопользования****Введение**

Глава 1. Взаимодействие человека и природы

Глава 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Глава 3. Загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности

Глава 1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор

Глава 2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

«ЕН.03.Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов. Основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. Дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл и изучается в течение второго семестра.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

знать:

- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью вычислительных машин, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	68
практические занятия	48
текущий контроль	6
Самостоятельная работа обучающегося	34
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачет</i>

Тематический план:

Раздел 1. Современные информационные технологии

Тема 1.1. Содержание информационных технологий

Тема 1.2. Особенности новых информационных технологий

Раздел 2. Сетевые технологии

Тема 2.1. Локальные и глобальные информационные сети

Тема 2.2. Методы поиска информации в сетях

Раздел 3. Использование прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности

Тема 3.1. Выполнение чертежных и проектных работ средствами программы Autocad.

Тема 3.2. Комплексное использование Autocad и 3DS-max в решении проектных задач.

ОП. Общепрофессиональные дисциплины

«ОП.01. Материаловедение»

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов. Основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОПОП и изучается в течение одного семестра.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте;

знать:

область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;

-технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;

-особенности испытания материалов.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	68
практические занятия	6
текущий контроль (рейтинг)	6
Самостоятельная работа обучающегося	34
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

Тематический план:

Раздел 1. Материаловедение как наука. Задачи современного материаловедения.

Тема 1.1. Закономерности формирования структуры материалов и веществ

Тема 1.2. Основные свойства материалов

Тема 1.3. Методы оценки и контроля качества материалов.

Раздел 2. Методы определения физико-механических свойств материалов

Тема 2.1. Методы измерения свойств твердых тел

Тема 2.2. Методы измерения оптических свойств материалов.

Тема 2.3 Методы исследования диффузионных адсорбционных свойств.

Раздел 3. Материалы, используемые для изготовления промышленных товаров

Тема 3.1. Конструкционные материалы

Тема 3.2. Материалы с особыми технологическими свойствами

Тема 3.3. Износостойкие материалы

Тема 3.4. Материалы с высокими упругими свойствами

Тема 3.5. Материалы с высокой удельной прочностью

Тема 3.6. Материалы устойчивые к воздействию температуры и агрессивной среды

Тема 3.7. Материалы с особыми свойствами

Тема 3.8 Наноматериалы

Тема 3.9. Керамические материалы

Тема 3.10. Материалы из стеклянных и других минеральных расплавов

Раздел 4. Основы технологий получения материалов

Тема 4.1. Основные технологические операции при переработке древесины

Тема 4.2. Основные технологические операции при переработке древесины.

Тема 4.3. Основные технологические операции с лакокрасочными материалами.

Тема 4.4. Основные технологические операции изготовления различных видов бумажной продукции

Раздел 5. Систематизация материалов

Тема 5.1. Общие сведения о систематизации. Систематизация материалов по химическому составу.

Тема 5.2. Систематизация материалов по происхождению

Тема 5.3. Систематизация материалов по технологии изготовления

«ОП.02. Экономика организации»

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение

обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов. Основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. Дисциплина входит в Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОПОП и изучается в течение второго семестра.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

-основы макро-и микроэкономики.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	76
практические занятия	4
текущий контроль (рейтинг)	4
Самостоятельная работа обучающегося	38
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

Тематический план:

Тема 1. Производственное предприятие - основное звено экономики страны

Тема 2. Производственная структура предприятия.

Тема 3. Основной капитал и его роль в производстве

Тема 4. Капитальные вложения и их эффективность

Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда

Тема 6. Формы и системы оплаты труда.

Тема 9. Инновационная деятельность предприятия.

Тема 8. Планирование деятельности предприятия.

Тема 7. Показатели деятельности предприятия: себестоимость, цена, прибыль и рентабельность.

Тема 10. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

«ОП.03. Рисунок с основами перспективы»

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов. Основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. Дисциплина входит в Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОПОП и изучается в течение четырех семестров (1-4 семестр).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;

- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта, фигуры человека;
 - выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;
- знать:**
- принципы перспективного построения геометрических форм;
 - основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
 - основные законы изображения предметов . окружающей среды, фигуры человека.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	621
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	414
практические занятия	398
текущий контроль (рейтинг)	24
Самостоятельная работа обучающегося	2070
Итоговая аттестация в форме	экзамен

Тематический план:

Раздел 1. Линейно-конструктивный рисунок геометрических тел с легкой тональной проработкой

Тема 1. Линейный рисунок плоских геометрических фигур с изучением особенностей построения и пропорций

Тема 2. Изучение основ перспективы. Геометрические тела, ограниченные плоскостями, тела вращения. Композиция на картинной плоскости

Тема 3. Построение сложных фигур. Тон в рисунке.

Тема 4. Построение геометрических форм с элементами сопряжения

Раздел 2. Сложные геометрические формы. Технический рисунок

Тема 5. Сложносоставные геометрические формы. Построение бытовых предметов

Тема 6. Построение композиций из сложносоставных геометрических тел

Тема 7. Технический рисунок предметов с элементами черчения

«ОП.04. Живопись с основами цветоведения»

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов. Основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. Дисциплина входит в Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОПОП и изучается в течение четырех семестров (1-4 семестр).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения;
- составлять хроматические цветовые ряды;

- распознавать и составлять светлотные хроматические контрасты;
- анализировать цветовое состояние природы или композиции;
- анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе;
- выполнять живописные этюды и использованием различных техник живописи;

знать:

- природу и основные свойства цвета;
- теоретические основы работы с цветом;
- Особенности психологии восприятия цвета и его символику;
- теоретические принципы гармонизации цветов в композициях;
- различные виды техники живописи.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	414
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	276
практические занятия	258
текущий контроль (рейтинг)	24
Самостоятельная работа обучающегося	138
Итоговая аттестация в форме	экзамен

Тематический план:

Тема 1. Свойства материалов, применяемых в живописи, методы их использования в процессе изобразительной деятельности.

Тема 2. Основы цветовой композиции картинной плоскости: локальный цвет, цветовые отношения, цветовая гармония.

Тема 3. Моделирование пространства и объема посредством цвета и тона

Тема 4 . Жанры и направления в живописи

Тема 5. Создание живописных и декоративных композиций средствами живописи

«ОП.05.История дизайна»

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины): условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов. Основной и дополнительной литературы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины. Дисциплина входит в Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОПОП и изучается в течение двух семестров (3-4 семестр).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования
- анализировать объект дизайн-проектирования;

знать:

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- закономерности освоения человеком окружающей деятельности, направления и формы эстетической деятельности;
- историю ремесленного производства и художественно-конструкторской деятельности в России;
- особенности развития материальной культуры;
- теоретические основы, основные положения и современные методы дизайнерского проектирования;
- особенности развития отечественного дизайна;
- особенности современного дизайна;
- современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности .

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	106
практические занятия	
текущий контроль (рейтинг)	12
Самостоятельная работа обучающегося	53
Итоговая аттестация в форме	экзамен

Тематический план:

- Тема 1. **Определение дизайна как формальной деятельности и составного элемента экономики.** Социально-экономические корни дизайна
- Тема 2. Формирование предметно-пространственной среды в эпоху ремесленного производства
- Тема 3. Формирование духовно-материальной культуры в эпоху Средневековья
- Тема 4. Становление индустриальной цивилизации в эпоху Возрождения
- Тема 5. Теоретические концепции возникновения и становления дизайна.
- Тема 6. Развитие и особенности становления дизайна в России
- Тема 7. Модерн и его роль в развитии дизайна
- Тема 8. Особенности современного состояния дизайна. Дизайн зарубежных стран
- Тема 9. Место дизайна в современной культуре. Проектная культура.
- Тема 10. Виды современного дизайна.

«ОП.06.История искусства»

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов. Основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины. Дисциплина входит в Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОПОП и изучается в течение двух семестров (1-2 семестр).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в исторических эпохах и стилях, определять стилевые особенности в искусстве разных эпох;

-использовать знания в творческой профессиональной работе;

знать:

-основные характерные особенности искусства разных исторических эпох;

-процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	102
практические занятия	4
текущий контроль (рейтинг)	12
Самостоятельная работа обучающегося	51
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

«ОП.07. Безопасность жизнедеятельности»

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы и изучается в течение 4 и 5 семестра.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан

на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	68
практические занятия	6
текущий контроль (рейтинг)	6
Самостоятельная работа обучающегося	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

РАЗДЕЛ-I. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия

Тема 2. Основные принципы и мероприятия обеспечивающие устойчивость объектов экономики к ЧС

Тема 3. Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности обучающихся. Методы снижения негативного воздействия производственных и бытовых источников опасностей.

РАЗДЕЛ-II. Основы военной службы

Тема 4. История Вооруженных Сил России. Военные реформы в России.

Тема 5. Основы военной службы и обороны государства

Тема 6. Основы обеспечения национальной безопасности РФ. Угрозы национальной безопасности.

Тема 7. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы

Тема 8. Военно-учетные специальности солдат, матросов и старшин

Тема 9. Гражданская оборона как основа защиты мирного населения от оружия массового поражения

Тема 10. Индивидуальные и коллективные средства защиты

Тема 11. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.

Тема 12. Основные виды вооружения, военной техники и снаряжения, состоящие на вооружении в видах вооруженных сил и специальных войск

Тема 13. Символы воинской чести

РАЗДЕЛ-III. Основы медицинских знаний

Тема 14. Характеристика возможных поражений людей при чрезвычайных ситуациях

Тема 15. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим

Программы профессиональных модулей

ПМ.01. РАЗРАБОТКА ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ

Программа профессионального модуля включает в себя: паспорт программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является продолжение формирования у студентов следующих общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных средств и приёмов.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	867
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	578
Самостоятельная работа обучающегося	289
Учебная практика	144
Производственная практика	72
ВСЕГО (включая практику)	1083

Профессиональный модуль включает три междисциплинарных курса:

Индекс	Наименование МДК
МДК.01.01	Дизайн-проектирование
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики
МДК.01.03	Методы расчёта основных технико-экономических показателей проектирования.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику продолжительностью 4 недели. Учебная практика проводится на базе кабинета Информационных технологий и веб-дизайна, Информационно-издательского центра КД КБГУ, с использованием компьютерной техники специализированного программного обеспечения.

Производственная практика продолжительностью 2 недели проводится, как правило, в дизайн-бюро и студиях, а также в организациях, нуждающихся в разработке дизайн-продуктов соответствующего профиля.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированные зачёты, экзамены по междисциплинарным курсам; дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике; экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Тематический план:

МДК.01.01. Дизайн-проектирование (дизайн костюма)

Раздел 1. РАЗВИТИЕ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ КОСТЮМА: анализ форм, пропорций, общих и характерных особенностей конструкции, изготовления и декорирования

Глава 1. Виды некроеной одежды в культурах разных народов

Глава 2. Кроеный и каркасный тип одежды в историческом костюме

Глава 3. Модернизация процессов проектирования одежды в условиях массового производства: стандартизация, унификация, комбинаторика.

Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ ПРОМЫШЛЕННОГО ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИЯ КОСТЮМА

Вводная лекция. Стандартная классификация одежды.

Методы и этапы проектирования

Тема 2.1. Ассортимент и ассортиментные группы как формы объектов проектирования

Тема 2.2. Проектирование ассортиментных коллекции поясных изделий

Тема 2.3. Комбинаторные методы формообразования.

Раздел 3. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИЯ. ТИПЫ КОЛЛЕКЦИЙ

Тема 3.1. Основные методы промышленного проектирования коллекций.

Тема 3.2. Проектирование ассортиментной коллекции поясных изделий.

Задание 3.2.1. Проект ассортиментной коллекции поясной одежды

Тема 3.3. Проектирование ассортиментной коллекции легкого платья.

Задание 3.3.1. Проект ассортиментной коллекции легкого платья

Тема 3.4. Проектирование коллекции одежды на единой конструктивной основе.

Задание 3.4.1. Проект базовой коллекции легкого платья

Задание 3.4.2. Проект базовой коллекции верхней одежды

Раздел 4. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОСТЮМА КАК СИСТЕМЫ. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Тема 4.1. Проектирование одежды в системе «Комплект».

Тема 4.1.2. Проектирование одежды в системе «Ансамбль». Национальный костюмный комплекс как ансамбль.

МДК 01.02. Основы проектной и компьютерной графики

(дизайн костюма)

Раздел 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ГРАФИКИ. Художественный эскиз. Технический рисунок

Тема 1.1. Пропорции фигуры человека

Тема 1.2. Модульная сетка

Тема 1.3. Фигура человека в статике.

Тема 1.4. Фигура человека в динамике

Тема 1.5. Модулон. Комбинаторика.

Тема 1.6 Многофигурная композиция

Тема 1.7. Комбинированная техника в проектной графике

Тема 1.8. Изображение фигуры человека в костюме в динамике

Тема 1.9. Компьютерная графика в изображении фигуры человека в костюме

Тема 1.10. Цвет и фактура в изображении костюма

Раздел 2. МНОГОФИГУРНАЯ КОМПОЗИЦИЯ КАК ПРООБРАЗ КОЛЛЕКЦИИ

Тема 2.1. Силуэт. От геометрического символа к структуре.

Тема 2.2. Ритм как основа сценария коллекции

Тема 2.3. Форма-контрформа

Тема 2.4. Цвет. Тон.

Тема 2.5. Комбинаторика цвета

Тема 2.1. Силуэт. От геометрического символа к структуре.

Тема 2.2. Ритм как основа сценария коллекции

Тема 2.3. Форма-контрформа

Тема 2.5. Комбинаторика цвета

Раздел 3. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ КОСТЮМА.

Тема 3.1. Ассоциативный метод проектирования костюма. Костюм-метафора.

Тема 3.2. Метод аналогового проектирования.

МДК 01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования (дизайн костюма)

Тема 3.1. Показатели технико-экономической эффективности.

Тема 3.2. Анализ технико-экономических показателей разрабатываемого проекта.

Тема 3.3. Расчет технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта.

МДК 01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования (дизайн среды, графический дизайн, веб-дизайн)

Раздел 1. Показатели технико-экономической эффективности

Введение

Тема 1.1. Сущность и показатели эффективности деятельности организации

Тема 1.2 Техничко-экономические показатели на стадии разработки дизайнерского проекта

Раздел 2. Анализ технико-экономических показателей разрабатываемого проекта

Тема 2.1 Определение технико-экономических показателей использования основных фондов

Тема 2.2 Определение показателей использования трудовых и материальных ресурсов.

Раздел 3. Расчет технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта

Тема 3.1. Расчет финансовых показателей, обеспечивающих устойчивое положение на рынке.

Тема 3.2. Расчет затрат и составление калькуляции на изготовление изделия в соответствии с разработанной технологией

ПМ.02. ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ

Программа профессионального модуля включает в себя: паспорт программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является продолжение формирования у студентов следующих общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	510
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	340
Самостоятельная работа обучающегося	170
Учебная практика	270
Производственная практика	108
ВСЕГО (включая практику)	888

Профессиональный модуль включает три междисциплинарных курса:

Индекс	Наименование МДК
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале.
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна.
МДК.02.03	Технологии дизайн костюма

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную практику продолжительностью 2 недели в 4 семестре обучения и 5 недель в 6 семестре обучения. Учебная практика проводится на базе кабинета Информационных технологий и веб-дизайна и Информационно-издательского центра КД КБГУ, с использованием компьютерной техники специализированного программного обеспечения.

Производственная практика продолжительностью 3 недели проводится, как правило, в дизайн-студиях и бюро, а также на базе предприятий, заинтересованных в выполнении проектов соответствующего профиля, возможно проведение производственной практики на базе КД КБГУ для реализации проектов, обеспечивающих деятельность самого колледжа, так и подразделений Кабардино-Балкарского государственного университета.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированные зачёты, экзамены по междисциплинарным курсам; дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике; экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Тематический план:

МДК.02.01.Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале

Глава 1. Виды работ, применяемых при изготовлении одежды.

Глава 2. Особенности обработки изделий из материалов, имеющих различные пошивочные свойства

Глава 3. Обработка изделий с рукавами различных покроев.

Глава 4. Обработка деталей и изделий сложных форм

МДК 02.02.Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна

Глава 1. Конструкторско- технологическая подготовка производства

Глава 2. Проектирование моделей одежды сложных форм.

МДК 02.03. Технологии дизайна костюма

Глава 1. Общие сведения о человеке

Глава 2. Характеристика и анализ конструкций современной одежды

Глава 3. Изготовление поясной одежды

Глава 4. Конструирование легкой плечевой одежды

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

Программа включает в себя: паспорт (место профессионального модуля в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание (объем и виды учебной работы, тематический план и содержание междисциплинарных курсов, практики по профилю специальности); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов. Основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; готовить документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

знать:

Основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством; основные нормативные документы по стандартизации; цели и задачи стандартизации услуг, экологии и обязательной и добровольной сертификации; порядок и правила сертификации; принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по ГОСТ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) **Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполненных заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
- ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно- конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
Самостоятельная работа обучающегося	34
Производственная практика	36
ВСЕГО (включая практику)	138

Профессиональный модуль включает два междисциплинарных курса:

Индекс	Наименование МДК
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии
МДК.03.02	Основы управления качеством

Производственная практика продолжительностью 1 неделя проводится в дизайн-студиях и бюро, а также на базе предприятий, заинтересованных в выполнении работ соответствующего профиля.

Вид промежуточной аттестации – экзамены по междисциплинарным курсам; дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике; экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Тематический план модуля:

Раздел 1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

МДК 03.01. Основы стандартизации и сертификации и метрологии

Тема 1.1. Техническое регулирование

Тема 1.2. Основы стандартизации

Тема 1.3. Основы сертификации

Тема 1.4. Метрология и метрологическое обеспечение производства

Тема 1.5. Виды и средства измерений

Тема 1.6. Метрологическое обеспечение производства

Тема 1.7. Нормативные основы метрологического обеспечения

Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

МДК 03.02. Основы управления качеством

Тема 2. 1. Характеристика систем менеджмента качества

Тема 2. 2. Авторский надзор за качеством

Тема 2. 3. Управление качеством в процессе проектирования и разработок

Тема 2. 4. Управление качеством в процессе закупок

Тема 2. 3. Управление качеством в процессе производства и обслуживания

«ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей»

Программа профессионального модуля включает в себя: паспорт программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Профессиональный модуль входит в Профессиональный цикл ОПОП и изучается в течение 4 учебного семестра на 2-м курсе (для обучающихся на базе основного общего образования соответственно в 6 семестре на 3.

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: работы с коллективом исполнителей

уметь:

- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;
- осуществлять контроль деятельности персонала;

знать:

- систему управления трудовыми ресурсами в организации;
- методы и формы обучения персонала;
- способы управления конфликтами и борьбы со стрессом

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация работы коллектива исполнителей, в том числе **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

ПК 4.1 Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт

ПК 4.2 Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3 Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ или оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием ответственности за результат выполнения заданий

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
Самостоятельная работа обучающегося	36
Производственная практика	36
ВСЕГО (включая практику)	144

Тематический план:

Раздел 1. Элементы организаций и процесса управления.

Тема 1.1 Понятие, виды и функции менеджмента

Тема 1.2.Эволюция управленческой мысли.

Тема 1.3.Организация как социально-экономическая система

Тема 1.4.Коммуникации в менеджменте

Тема 1.5 Методология принятия управленческих решений.

Раздел 2.Функции управления

Тема 2.1.Стратегическое планирование

Тема 2.1.Организационные отношения в системе менеджмента

Тема 2.3.Мотивация

Тема 2.4. Контроль в системе менеджмента

Раздел 3. Групповая динамика и руководство

Тема 3.1.Групповая динамика●

Тема 3.2. Руководство, лидерство, власть●

Тема 3.3.Этика делового отношения

Раздел 4. Управление персоналом

Тема 4.1.Система управления персоналом

Тема 4.2 Методы обучения персонала

Тема 4.3 Управление конфликтами, стрессами и изменениями

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Исполнитель художественно-оформительских работ)

Программа профессионального модуля включает в себя: паспорт программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Для освоения обучающимися в рамках ОПОП профессии рабочего, должности служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС образовательная программа предусматривает возможность приобретения профессии **Исполнитель художественно-оформительских работ**.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	172
Самостоятельная работа обучающегося	86
Учебная практика	126
Производственная практика	36
ВСЕГО (включая практику)	420

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс:

Индекс	Наименование МДК
МДК.05.01	Техника оформительских работ.

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную практику продолжительностью 2 недели в 1 семестре обучения и 1.5 недели во 2 семестре обучения (для обучающихся на базе основного общего образования соответственно в 3 и 4 учебном семестре). Учебная практика проводится на базе колледжа дизайна с использованием материалов и средств для выполнения оформительских работ в различных техниках.

Производственная практика продолжительностью 1 неделя проводится, как правило, на базе предприятий, заинтересованных в выполнении оформительских работ, возможно проведение производственной практики как на базе КД КБГУ, так и в других подразделениях Кабардино-Балкарского государственного университета, обеспечивающих данный вид деятельности.

Вид промежуточной аттестации – экзамен по междисциплинарному курсу; комплексный дифференцированный зачёт по учебной и производственной практике; экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Тематический план:

Раздел 1. Средства композиционного формообразования. Основы композиционного формообразования.

Тема 1.1. Технические приемы

Тема 1.2. Композиционные приемы

Тема 1.3. Виды орнаментов и принципы их построения.

Раздел 2. Различные техники обработки материалов.

Тема 2.1. Выполнение шрифтовых работ

Тема 2.2. Составление колеров

Тема 2.3. Различные техники обработки материалов в художественном оформлении.